

«Согласовано»

Заместитель директора  
по воспитательной работе  
МБОУ «Чернышевская СОШ  
им. Е. А. Боратынского»

09 01 Хамидуллина М. Х. 2025.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Чернышевской СОШ  
им. Е.А. Боратынского»

Айзатуллов Л. Р.

09 01 2025.



Рабочая учебная программа  
внеурочной деятельности  
военно-патриотического кружка юнармейцев  
«Боратынцы»

Направленность: военно-патриотическая, спортивно-  
оздоровительная, историко-краеведческая  
для 5-11 классов

Разработал: Войтенко В.В.

д. Чернышевка  
2025-2026 учебный год

### **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности для отряда 5-11 классов «Боратынцы», разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;
6. Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н
7. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев (и др.) – М., Федеральный институт развития образования;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
10. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».
11. Программа воспитательной работы МБОУ МО Высокогорский район «Чернышевской средней общеобразовательной школы им. Е.А. Боратынского»
12. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы»;
13. Положение об организации внеурочной деятельности МБОУ.

Программа внеурочной деятельности «Боратынцы» (далее – Программа) является модульной, имеет социально-педагогическую направленность. Деятельность по программе обеспечивает и сохраняет непрерывность процесса по дальнейшему формированию в рамках образовательного пространства школы патриотического сознания подрастающего поколения, чувства верности своей малой родине и Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Содержание программы определяет пути развития духовного и нравственного развития, военно-патриотического воспитания подрастающего поколения и направлена на пробуждение и развитие у детей и подростков духовности, нравственности, патриотического сознания, высокой гражданственности, подготовку будущих защитников Родины.

Программа представляет собой определенную систему форм, методов и приемов педагогических воздействий и включает комплекс нормативных, организационных, методических, исследовательских мероприятий по развитию и совершенствованию системы военно-патриотического воспитания школьников в возрасте 10-16 лет.

Программа рассчитана на мотивирование детей к социальной активности, проявления интереса к истории родного края и страны, к взаимодействию личности и коллектива. В основе Программы – традиционная воспитательная система школы, основными составляющими которой являются:

- изучение школьниками истории Отечества и своей малой родины;
- воспитание уважения к ратным и трудовым подвигам русского народа;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- обучение начальной военной подготовке;
- интеллектуально-познавательное воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотического воспитание;
- социально-ориентированное воспитание;
- трудовое воспитание;
- эстетическое развитие.

Для учащихся быть патриотом – это значит, прежде всего, быть достойным гражданином своей страны. Хорошо учиться, быть готовым к выполнению своего конституционного долга и обязанности в российских Вооруженных силах. Необходимо увлечь учащихся примерами отечественной истории, показать примеры мужества и преданности Родине, воинскому долгу в царской России, в годы советской власти и в настоящее время. Определяющими символами тех эпох были самоотверженность, мужество, храбрость наших соотечественников. На этих примерах по материалам

программы и планируется воспитывать учащихся. Воспитание учащихся патриотами должно подкрепляться обучением общественно полезному делу – защите Отечества. Именно такой принцип – военно-патриотическое воспитание учащихся заложен в основу деятельности программы.

Проблема патриотического воспитания в последнее время стала одной из актуальнейших. Вместе с тем она обретает новые характеристики и соответственно новые подходы к её решению как составной части целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности.

В настоящее время в российском обществе происходят события, связанные с изменениями всех сфер нашей жизни. Экономические преобразования, расслоение общества, коснувшееся каждой семьи, привели к смене мироощущений и ценностных ориентаций детей и подростков, усилилось их отчуждение от мира взрослых, от реального физического мира, негативное отношение к понятиям человеческого достоинства, гражданского долга, личной ответственности. Невежественность и поведенческая программируемость (импринтинг) вредных привычек, социальная напряженность, отрицательно влияют на нравственное и физическое здоровье подрастающих поколений.

Появился новый тип войны – ментальной (информационной) от которых страдают, прежде всего мирные граждане не осознающие, что определенные действия, направленные на их страну и их самих являются захватническими и разрушительными.

В качестве защиты от гибридных войн необходимо систематически информировать о них население страны и в первую очередь подрастающее поколение школьников и студентов. Развивать у подрастающих поколений активную гражданскую позицию, осознанность и патриотизм используя для этого систему семейного воспитания и патриотического воспитания. Ее содержание должно соответствовать складывающейся ситуации в стране и в мире, а система должна быть гибкой и постоянно изменяющейся в свете современных событий.

Для этого составлена данная программа цель, которой – социальное становление, патриотическое воспитание, формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества, обучение умению вести себя правильно в различных экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, воспитание чувства гордости к малой родине, тем местам, где мы

живем, учимся, растем, воспитание гордости за свой народ, за тех людей, кто защищал наше Отечество, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины и человека, чувства верности своему Отечеству

После развала Советского Союза развитие этих качеств было целенаправленно убрано из системы воспитания. В современном обществе для большинства понятие «патриотизм» стало каким-то безликим, далёким для понимания, поэтому задача нынешних педагогов – это его развитие.

**Патриотическое воспитание** – это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти, образовательных и общественных организаций по формированию у детей и взрослых высокого патриотического сознания, чувств верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Сегодня жизненно важно возродить в российском обществе чувство истинного патриотизма как духовно-нравственную и социальную ценность, сформировать у молодежи человеческие и граждански активные, социально значимые качества, которые он сможет проявить в созидательном процессе во всех видах деятельности и в первую очередь тех, которые связаны с защитой рубежей России.

Воспитание школьников в духе боевых традиций старшего поколения, уважения к подвигам героев должно формировать у подростков чувство любви к Родине, родному краю, гордости за свое Отечество, повышать интерес к военно-прикладным видам спорта, развитию физических навыков и волевых качеств, готовности к защите Родины.

На всех стадиях формирования у растущего поколения человеческих качеств личности большое значение имеет личность самого педагога, который должен не только обучать, но и быть примером для обучаемых во всех отношениях, постоянно заниматься изучением трудов великих педагогов. Важнейшей целью патриотического воспитания для педагога считаю создание условий для возвращения в каждом ученике патриота и самодостаточной человеческой личности к окончанию школы.

**Программа «Боратынцы» предназначена для учащихся 5-11 классов.**

**Срок реализации** программы – 1 учебный 2025-2026 год – 108 часов (36 недель по 3 часа в неделю).

**Цель:** формирование и развитие у учащихся чувства преданности своему Отечеству, гордости за свою страну и ее многонациональный народ, утверждение

в сознании учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, выработка у них высоконравственных качеств, разносторонних умений, готовности к защите интересов страны в условиях мирного и военного времени.

#### **Задачи:**

- *историческая* – изучение истории страны, истории образования государства Российского и его развития, осознание принадлежности к историческому наследию русского народа как народу держав образующему, ответственности за сохранение и преумножение его достояния;

- *духовно-нравственная* – развитие высокой культуры и образованности, осознание патриотической идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных качеств и становление человеком при достижении совершеннолетия или ранее;

- *патриотическая* – воспитание любви и преданности к своему Отечеству, гордости за принадлежность к одному из народов великой и могучей страны, к их свершениям, испытаниям и проблемам, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству;

- *морально-волевая* – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях.

Программа является ознакомительно-начальной для формирования учебных действий в 6 классе образовательной школы. В данной программе все элементы учебной деятельности (планирование, подача материала его изучение и освоение, практическая отработка навыков, умений и их проверка) представлены в плане с соблюдением принципов: от простого к сложному, и от одиночного к групповому.

Теоретические и практические занятия для учеников 6-го класса построены с условием их дальнейшего изучения и отработки в старших классах, закрепления изученного теоретического материала и совершенствования (освоения) более сложных практических навыков.

#### **Содержание программы.**

Программа «Боратынцы» предполагает использование разнообразных видов, форм, средств и методов теоретических и практических занятий, целью которых является развитие у школьников гражданского, патриотического самосознания, развитие интереса к изучению исторических событий своей страны, современным событиям и деятелям, появление чувства гордости за свою страну и формирование необходимых свойств и качеств будущего защитника Отечества.

#### **Формы работы:**

- коллективно-групповая игра,
- творческий конкурс,
- защита проектов,

- индивидуальная работа,

### **Методы обучения:**

- объяснительно-иллюстративный,
- репродуктивный, проблемный,
- частично-поисковый,
- исследовательский.

### **Технологии:**

1. Системно-деятельностный подход;
2. Личностно-ориентированные технологии;
3. Дифференцированное обучение;
4. Технологии активизации познавательных интересов, творческой самостоятельности учащихся;
5. Технология игрового обучения;
6. Здоровьесберегающая;
7. Проектные методы обучения.

### **Основные виды деятельности:**

- анкетирование;
- игры;
- конкурсы;
- просмотр фильмов;
- обсуждение;
- анализ ситуаций;
- практический тренинг.

### **Формы представления результатов:**

- Проверку усвоения программы планируется проводится в форме анкетирования, тестирования, выполнения творческих заданий.
- Подведение итогов реализации программы планируется проводится каждую четверть выпуском стенгазеты, на основании участия отряда юноармейцев в военно-патриотических фестивалях и конкурсах по полученным результатам и занятым местам.

### **Ожидаемые результаты освоения программы кружка «Боратынцы»:**

#### **Личностные:**

- Формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, государствообразующий русский народ и народы населяющие России, историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становления самостоятельной и творческой человеческой личности.

- Формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов.

- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и нахождения выхода из спорных ситуаций.

**Метапредметные результаты** изучения программы являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

***Регулятивные УУД:***

- составление простых планов с помощью учителя;
- понимание цели своих действий;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

***Познавательные УУД:***

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

***Коммуникативные УУД:***

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

***Предметные:***

- Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за открытия, ратные подвиги и трудовые свершения народов России.
- Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе своей страны, ее современной жизни.



### Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1.	Военно-историческая подготовка	30
2.	Огневая подготовка	17
3.	Основы военно-технической и специальной подготовки	17
4.	Строевая подготовка	18
5.	Военно-медицинская подготовка	17
6.	Заключение	9
	Итого:	108

### Календарно - тематический план

№ п\п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата
1	Организационные вопросы: утверждение личного состава отряда; избрание командира отряда; эмблема, девиз.	1	02.09.2025
	<b>Раздел I. Военно-историческая подготовка</b>	<b>30</b>	
2	Ратная история России и Советского Союза, история Вооруженных Сил. Дни воинской славы России. Профессия – Родину защищать.	1	09.09.2025
3	Знаменитые полководцы и защитники.	1	25.09.2025
4	Города-герои Великой Отечественной войны.	1	30.09.2025
5	Дети-герои Великой Отечественной войны.	1	07.10.2025
6	Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Государственная символика Татарстана. Гимн Татарстана	1	14.10.2025
7	Россия – Родина моя. Понятия малая и большая Родина.		21.10.2025
8	Песни военных лет.	1	04.11.2025
9	Просмотр мультфильмов: «Честное слово (1978)», «Сказка о Мальчише-Кибальчише" (1958), Детство Ратибора (1973)». Сказ о Евпатии Коловрате (1985), Про Сидорова Вову (1895).	5	25.11.2025 02.12.2025 13.01.2026 24.02.2026
10	Воинские звания ВС РФ.	1	28.10.2025
11	Государственные награды РФ.	1	11.11.2025
12	Герои Афганской войны. АИСТ	2	09.12.2025 23.12.2025
13	Герои Чеченской войны. Гюрза.	2	20.01.2026 27.01.2026
14	Герои специальной военной операции. Экипаж танка «Алёша».	2	03.02.2026 10.02.2026

15	Герои мирного времени. Встреча с воинами-ветеранами.	2	17.02.2026 05.05.2026
16	Звание героя Советского Союза, когда учреждено, в связи с чем? Первые герои Советского Союза.	1	03.03.2026
17	Звание героя Российской Федерации, когда учреждено, в связи с чем? Первые герои Российской Федерации.	1	10.03.2026
18	Орден Славы 1. 2. 3 степени. Когда учрежден? Количество награжденных 3-мя степенями. Категория военнослужащих, награждаемых орденами?	1	24.03.2026
19	Герои Татарстана в годы Великой Отечественной войны.	2	31.03.2026 07.04.2026
20	История появления Пост № 1.	1	14.04.2026
21	Проект «Военная летопись нашей семьи».	1	28.04.2026
22	Фильмы, посвященные ВОВ. Просмотр кинофильма «Солдаты 2018».	2	12.05.2026 26.05.2026
	<b>Раздел II. Огневая подготовка</b>	<b>17</b>	
23	Меры и правила безопасности при проведении учебных стрельб. Приемы и правила стрельбы. Порядок прицеливания. производства стрельбы.	1	03.09.2025
24	Виды боеприпасов, используемые для АК-74, пистолета Макарова (ПМ), пистолета Ярыгина (ПЯ).	1	17.09.2025
25	Учебные стрельбы.	16	1 и 3 среда месяца
	<b>Раздел III. Основы военно-технической и специальной подготовки.</b>	<b>17</b>	
26	Вооружение и боевая техника ВС РФ. Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия (АК-74).	1	10.09.2025
27	Назначение и ТТХ автомата, пистолета, пулемета (АК-74, АК-12, ПМ, ПЯ, РПК). Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	1	16.09.2025
28	Гранаты (Ф1, РГД-5, РГН, РГО) и сигнальные ракеты.	1	08.10.2025
29	Мины: противопехотные, противотанковые.	1	21.10.2025
30	БПЛА. Виды, применение.	1	10.12.2025
31	Организация мотострелкового подразделения ВС РФ.	1	14.01.2026
32	Основы тактической подготовки: Основы маневрирования; построение и способы развертывания; атака; оборона.	4	20.01.2026 11.02.2026 17.03.2026 08.04.2026
33	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Практика.	7	2 среда, 3 вторник месяца
	<b>Раздел IV. Строевая подготовка</b>	<b>18</b>	
34	<u>Строевой Устав</u> Основные понятия: Строй, шеренга фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна,	1	05.09.2025

	развернутый строй, походный строй, направляющий и замыкающий строя, управление строем.		
35	<u>Строевые приемы:</u> Построение в 2 шеренги, расчет по порядку, доклад командиру, ответ на приветствие, ответ на поздравление. Отработка действий в двухшереножном строю: «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», построение в одну (две) шеренгу, расчет на «первый» - «второй».	1	19.09.2025
36	Выход из строя, повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в движении, выполнение воинского приветствия начальник слева (справа), выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй.	1	26.09.2025
37	Построение в одну шеренгу, расчет на первый второй, перестроение из одно шереножного строя в двух шереножный. Размыкание, смыкание строя.	1	3.10.2025
38	Отработка строевых приемов на месте и в движении.	14	1, 3 и 4 пятница месяца
	<b>Раздел V. Военно-медицинская подготовка</b>	<b>17</b>	
39	Тактическая медицина. Медицинское оснащение. Условные тактические зоны.	1	12.09.2025
40	Оказание первой помощи: остановка кровотечения, наложение жгута, эвакуация пострадавшего.	2	24.19.2025 10.10.2025
41	Первая помощь при: утоплении, поражении электрическим током, поражении молнией, укусе ядовитого животного, при пищевом отравлении.	1	17.10.2025
42	Виды повязок. Наложение повязки.	3	22.10.2025 29.10.2025 14.11.2025
43	Остановка кровотечения, наложение жгута, наложение повязки, эвакуация пострадавшего Практика.	12	1 и 3 среда месяца
	<b>Раздел VI. Заключение.</b>	<b>9</b>	
44	Выпуск стенгазеты о работе кружка юнармейцев	8	В конце каждого месяца
45	Обобщающее занятие кружка.	1	29.05.2026
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	